

AP1 - PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION



Lycée Saint Exupéry

Sommaire

1. Présentation du contexte.....	3
2. Données pédagogiques.....	3
3. Cahier des Charges.....	3
3.1. Exigences fonctionnelles du système.....	4
3.1.1. Vos réalisations professionnelles.....	4
3.1.2. Votre Curriculum Vitae.....	4
3.1.3. Votre veille technologique.....	4
3.2. Exigences non fonctionnelles.....	5
3.3. Description du contexte technique.....	5
3.3.1. Choix de l'hébergeur de votre site Wordpress.....	5
3.3.2. Installation de Wordpress.....	5
3.3.3. Choix du thème de votre blog.....	5
3.3.4. Création des pages et articles conformément au cahier des charges.....	5
3.3.4.1. Pour les activités et les projets (articles et catégories.....	5
3.3.4.2. Pour les autres parties (Pages statiques.....	6
3.4. Suivi du projet.....	6

1.

Présentation du contexte.

Tout candidat au BTS SIO devra, à la fin de la deuxième année, passer des épreuves écrites, orales et des CCF (Contrôle en cours de formation).

L'épreuve E5-Support et mise à disposition de services informatiques- est une épreuve orale, coefficient 4. Cette épreuve vise à évaluer les compétences du candidat et prend appui sur des réalisations professionnelles vécues par ce dernier au cours de sa formation et recensées dans un dossier numérique.

La commission d'évaluation dispose d'un dossier remis par le candidat.

Ce dossier est constitué :

- d'un support type portfolio, appelé également portefeuille de compétences, retracant le parcours de professionnalisation du candidat et décrivant les réalisations professionnelles élaborées au cours de sa formation. Ces réalisations doivent mobiliser des compétences ;
- d'un tableau de synthèse récapitulant l'ensemble de réalisations présentées dans le portfolio ;
- les attestations de stage.

2.

Données pédagogiques

Compétences concernées :

- 1.3.3 Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation
- 1.4.1 Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet
- 1.4.2 Planifier les activités
- 1.4.3 Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts
- 1.6.1 Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel
- 1.6.3 Gérer son identité professionnelle
- 1. 6.4 Développer son projet professionnel,

3.

Cahier des Charges

Votre projet va consister à réaliser un site à l'aide d'un logiciel, qui gère la création et la publication de documents, appelé CMS (Content Management System) soit en français Système de Gestion de Contenus.

Votre **site personnel** (blog) devra présenter votre parcours de professionnalisation afin de préparer l'épreuve E4 et permettre l'accès à la version numérique du **portefeuille de compétences professionnelles**.

Vous utiliserez pour ce faire le CMS WORDPRESS.

3.1. Exigences fonctionnelles du système.

Le blog devra présenter :

3.1.1. Vos réalisations professionnelles

Celles qui auront été élaborées dans l'établissement de formation et/ou dans les entreprises qui vous accueilleront en stage. **Ces réalisations pourront entrer dans le cadre de :**

- **Projets effectués dans le cadre des ateliers de professionnalisation** réalisés en première et deuxième année. Il conviendra, pour chacun d'eux de préciser le contexte, la démarche suivie, les activités effectuées, le tout illustré de schémas, de captures d'écrans ou de photos. A chaque projet correspondent des compétences de Bloc1 à acquérir. Vos enseignants vous donneront les compétences concernées par le projet.
- **Activités (travaux pratiques)** réalisés sur plusieurs séquences dans le cadre des modules d'enseignement de spécialité de première et de deuxième année. Vos enseignants vous donneront les compétences concernées par les activités.
- **Stages de première et deuxième année**
Il est précisé que pour chaque stage, le candidat devra présenter la liste des entreprises démarchées dans le cadre de sa recherche de stage (nom de l'entreprise, date de démarchage). Par ailleurs, lors des stages, l'étudiant présentera un compte rendu hebdomadaire des travaux effectués, eux aussi illustrés de photos, de schémas ou de captures d'écran.

Vous allez créer deux pages statiques :

- Stage première année
- Stage deuxième année

Pour chaque page vous devrez alimenter le tableau suivant :

Entreprise démarchée	Date de démarchage	Réponse

3.1.2. Votre Curriculum Vitae

Il conviendra de rédiger sur une page votre CV afin que l'on puisse connaître votre identité, votre parcours de formation, vos expériences professionnelles...

3.1.3. Votre veille technologique

Vous aurez à réaliser une veille technologique, qui correspond à une compétence du Bloc 1. Cette veille devra être présentée lors de l'épreuve E4.

3.2. Exigences non fonctionnelles.

Le site devra posséder une identité visuelle : la même structuration de page sera utilisée sur tout le site.

Exemple de site

3.3. Description du contexte technique

Les compétences décrites ci-dessous doivent être acquises en autonomie sans l'aide particulière de vos professeurs notamment sous la forme de cours ou de mode opératoire.

3.3.1. Choix de l'hébergeur de votre site Wordpress.

Il vous fournira les services d'un serveur web ainsi que d'un serveur de bases de données.

Les hébergeurs les plus connus sont notamment OVH, Gandi, Hostinger, PlanetHoster, o2switch.

⇒ Vous ferez donc, pour cela, une recherche sur internet afin de faire votre choix en fonction de critères liés principalement à la facilité d'installation et de publication du site, à la qualité professionnelle des services fournis par les différentes formules qui vous seront proposées ainsi qu'au coût de chacune d'entre elles.

3.3.2. Installation de Wordpress.

Elle sera plus ou moins facilitée par votre hébergeur. A l'issue, votre Wordpress doit être disponible pour son administration en ligne.

3.3.3. Choix du thème de votre blog.

Ce choix est capital. Il est impératif de privilégier la fonctionnalité par rapport au seul aspect esthétique. Vous devrez notamment, dans vos tests, prendre en compte l'agencement des menus et sous-menus ainsi que le contenu de votre page d'accueil.

3.3.4. Création des pages et articles conformément au cahier des charges.

Pour que votre site soit lisible et efficace lors de votre oral de l'épreuve E4, nous vous conseillons de créer des pages statiques et des articles sous WordPress (CF. *Le_CMS_Wordpress_SIO.pdf*).

3.3.4.1. Pour les activités et les projets ➔ articles et catégories

- Chaque activité (TP) ou projet sera créée dans un article WordPress.
- Vous créerez autant de catégories que de compétences de Bloc 1 (CF. competences_bloc1.pdf)

Exemple de catégorie et de sous catégorie :

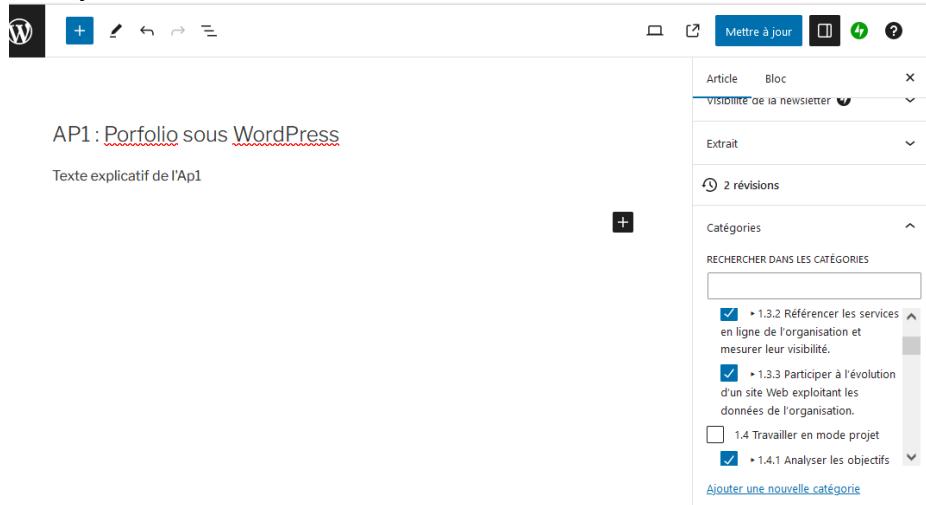
1.1 Gérer le patrimoine informatique

 1.1.1 Recenser et identifier les ressources numériques

 1.1.2 Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique

- Chaque article sera attribué à plusieurs catégories, ainsi chaque activité ou projet sera lié aux compétences concernées.

Exemple d'article :

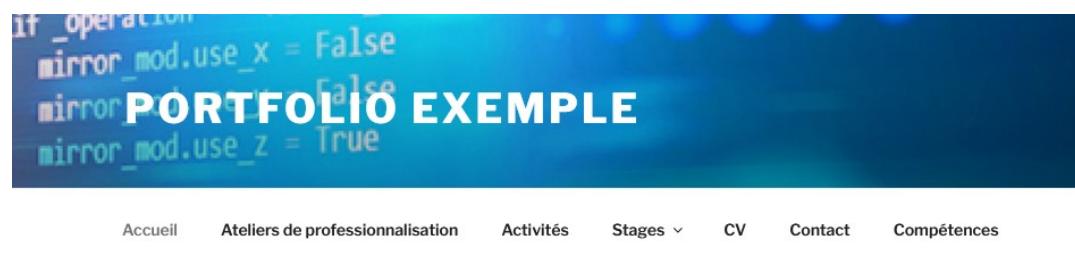


The screenshot shows the WordPress editor interface. The main content area has the title "AP1: Portfolio sous WordPress" and the text "Texte explicatif de l'Ap1". On the right, the sidebar shows the "Catégories" section with a list of checkboxes. Some are checked, such as "1.3.2 Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité." and "1.3.3 Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation." Below the list is a link "Ajouter une nouvelle catégorie".

3.3.4.2. Pour les autres parties ➔ Pages statiques

- Vous créerez des pages statiques pour les autres parties détaillées dans le cahier des charges (CV, Veille, etc.)

Exemple de menu :



The screenshot shows a static website menu. The background is blue with white text. The menu items are: Accueil, Ateliers de professionnalisation, Activités, Stages ▾, CV, Contact, and Compétences.

3.4. Suivi du projet.

Le projet devra bien évidemment respecté les phases de conception et de réalisation. **Un suivi de projet devra être effectué et décrite dans l'application TRELLO.**

Remarque : au cours de chaque séquence, l'étudiant devra compléter son projet TRELLO en précisant les tâches réalisées et leurs durées.